Examen de competencias OPE 2007

Elegir la opción con la que más y con la que menos se identifica de los siguientes grupos de frases:

Grupo 1

A. En la actividad facultativa debe estar siempre presente el cumplimiento de las obligaciones profesionales.
B. El intercambio de conocimientos entre profesionales es imprescindible para una prestación asistencial correcta.
C. La polarización específica en el usuario, a quien se atiende directa o indirectamente, debe regir la actividad sanitaria.
D. Una actualización constante en la investigación es indispensable para optimizar el proceso clínico.

Grupo 2

A. Sobre los avances en tecnología sanitaria, es mejor informarse desde documentación solvente que por comentarios de colegas.
B. En la práctica, la actividad facultativa se debe asentar en un profundo estudio de la situación.
C. Frente a una mala crítica, cierto tono recio en la respuesta permite estabilizar la relación clínica.
D. Los planes estratégicos de la institución sanitaria posibilitan un adecuado enfoque de los temas específicos.

Grupo 3

A. Por motivos de seguridad, en el trabajo tiendo a regir los métodos muy recientes.
B. Un equipo de trabajo reducido me resulta más efectivo ya que se evita la dispersión.
C. En mi profesión, busco aspectos más importantes que la simple actuación y sus consecuencias.
D. Al prestar un servicio profesional, mi comportamiento hacia la otra persona lo igualo al que recibo de ésta.

Grupo 4

A. Si veo que a un colega de mi centro sanitario le falta información, se lo digo educada pero abiertamente.
B. En mi unidad, hago balance de mi conducta tras los momentos críticos.
C. Cuando atiendo una demanda sanitaria, trato de comprender la circunstancia de la persona que la plantea.
D. Resuelvo con soltura las dificultades que se me presentan en mi ejercicio facultativo.

Grupo 5

A. Los objetivos en la unidad se muestran como un entramado, unos tienen sentido al estar los otros.
B. En las discusiones clínicas y profesionales, la disposición a enfoques interdisciplinares se vuelve operativa.
C. En la prestación sanitaria, como en todo, solucionar un problema deprisa es sentar las bases para crear otro.

D. En los distintos niveles asistenciales, restringir razonablemente el esfuerzo por mejorar acaba siendo más productivo.

Grupo 6

A. En situaciones profesionales difíciles, la operatividad exige saber desentenderse de los problemas ajenos.
B. Hay que evitar solicitar apoyo, porque se carga de trabajo a los demás.
C. La formación continuada está objetivamente limitada por el trabajo real, necesario y fructífero.
D. El ejercicio profesional debe regirse por cuestiones de más relevancia que su mera constatación tangible.

Grupo 7

A. Acabo encontrando vías para afrontar lo que surja en mi unidad, es sólo cuestión de buscarlas.
B. Asimilo con rapidez las innovaciones que se producen en servicios sanitarios.
C. Encaro de forma eficiente y personalizada las demandas asistenciales.
D. En mi centro sanitario, pongo sin reparos el trabajo en manos de mis colegas al igual que ellos en las mías.

Grupo 8

A. Al prestar un servicio, escucho tratando de sacar lo bueno de cada comentario sobre mi trabajo.
B. La actividad compartida repercute positivamente en mi actuación profesional.
C. Si rindo adecuadamente, me tiene que quedar poco tiempo para reflexionar sobre las actividades que puedan ser infructuosas.
D. Un exceso de normas en el ejercicio profesional puede mermar mi acción.

Grupo 9

A. Profesionalmente, cuando un tema se desvía indeseablemente de lo esperado, hay que pasar a otro con dinamismo.
B. Desde el punto de vista profesional, las vías alternativas pueden hacer peligrar un proceso en desarrollo.
C. La óptima calidad de una asistencia profesional puede justificar su relativa dilación en el tiempo.
D. Mucha información en el equipo puede alterar su correcta toma de decisiones.

Grupo 10

A. Me motivan las metodologías de reciente divulgación, que puedan contribuir tanto a la prevención como a la promoción de la salud.
B. En mi quehacer sanitario, organizo con más seguridad el trabajo cuando está únicamente a mi cargo.
C. Creo que algunas de las actuaciones facultativas son menos provechosas que otras, pero aun así, a veces conviene hacerlas.
D. Resulta gratificante cuando constato la calidad asistencial en un usuario satisfecho, sobre todo si he contribuído a ello.

Grupo 11

A. En la atención prestada, tras un juicio poco favorable sobre mi trabajo, guardo distancias.

B. Profesionalmente, dirigir todo el empeño a lograr algo se me vuelve poco operativo.
C. Tiendo a apoyar las propuestas válidas de mis compañeros de profesión, más que a plantear las mías.
D. Me resulta incomprensible tratar de estar contínuamente al tanto de todo en el trabajo.

Grupo 12

A. En el centro sanitario, resulta imprescindible la disponibilidad de actuación, ante las necesidades de salud.
B. Al perseguir un mayor rendimiento en la promoción de la salud, si lo que se consigue es intangible, pierde significación.
C. Es necesario intervenir en los debates, para optimizar los planteamientos clínicos y profesionales.
D. Depurar al máximo la acción facultativa debe convertirse en la constante que guíe el quehacer diario en la unidad.

Grupo 13.

A. Atender a la política sanitaria de la Consejería de Salud es necesario para el correcto proceder.
B. En la unidad, se precisa el trabajo compartido hacia la adecuada y correcta actividad sanitaria.
C. Es preciso poner a disposición, con celeridad, los recursos de la oferta asistencial adecuados al problema que se aborde.
D. Para un mejor ejercicio profesional, hay que perfeccionarse con todos los medios que el modelo sanitario público ofrece.

Grupo 14.

A. Mantener el ritmo de trabajo de otros pierde sentido si eso interfiere la marcha propia.
B. Es preciso autoevaluar sistemáticamente los diversos pasos de cada actuación profesional.
C. Si quien es atendido profesionalmente atraviesa una mala situación, hay que comportarse con discreción dejándolo tranquilo.
D. Por muy buen resultado aparente que dé una actuación, si está fuera del protocolo es inadmisible.

Grupo 15

A. Solvento mejor mi actividad cuando me atengo a los procedimientos habituales, sin más o nuevos requisitos.
B. Para ser más eficaz profesionalmente, me concentro mejor en un ambiente recogido y aislado.
C. Oriento el modo de abordar la actividad guiándome por aspectos que van más allá de las simples ventajas.
D. Creo que mucha amabilidad en el trato puede provocar recelo, al prestar atención profesional.

Grupo 16

A. Expongo mi opinión profesional haya muchas o pocas personas delante.
B. Suelo invertir tiempo en sopesar la evolución de mi trabajo para un correcto desarrollo del mismo.

C. Doy crédito a lo que afirma la gente al plantear su necesidad, independientemente de la interpretación sobre dichas afirmaciones.
D. En el trabajo, frente a las dificultades, busco un medio para sortearlas con eficacia.

Grupo 17

A. Las instrucciones en la unidad son necesarias, hay que contribuir a su cumplimiento y mejora.
B. Es espectacular ver cómo influyen las acciones propias en el equipo clínico.
C. En proceder sin prisas, está el secreto de una buena acción facultativa.
D. Cada profesional debe evitar insistir en aquella actividad facultativa que se le da peor y centrarse en lo que sabe hacer.

Grupo 18

A. Frente al buen ejercicio profesional, lógicamente la cortesía resulta secundaria.
B. Es necesario evitar el protagonismo en el equipo de trabajo pues entorpece su buena marcha.
C. Una actividad profesional ya finalizada exige comenzar con la siguiente, sin perder tiempo en más revisiones.
D. Hay cuestiones de más trascendencia que sacar un buen rendimiento con el trabajo realizado.

Grupo 19

A. Encuentro ideas para afrontar los obstáculos que aparecen en el desarrollo de mi actividad facultativa.
B. Toda novedad que pueda implicar un avance en la vigilancia de la salud, la considero bienvenida.
C. En la atención clínica directa o indirecta que presto, me comprometo con la demanda y cumplo con ella.
D. En el entorno asistencial, creo que todos intentamos desempeñar nuestra labor lo mejor posible.

Grupo 20

A. En mi trabajo, cuando presto un servicio, percibo con facilidad la situación que atraviesa la otra persona.
B. Oriento mis acciones según la dinámica y las circunstancias profesionales del equipo.
C. Tiendo a analizar el trabajo hasta un cierto límite, evitando el exceso improductivo.
D. Entiendo que mucha protocolización, aunque necesaria, ralentiza el rendimiento profesional.

Grupo 21

A. Una actividad profesional desafiante crea tensión, pudiendo influir negativamente.
B. Hay que tener en cuenta que la diversidad en la actividad profesional revierte en ineficacia.
C. En el quehacer profesional diario, los compromisos cambian según las necesidades y todo el mundo sabe que es así.
D. Aunque el equipo profesional colabore en un tema, las contingencias van a ser las mismas.

Grupo 22

A. Creo que en el trabajo, aquella metodología que es válida, tras un tiempo dejará de serlo.
B. Me encuentro más cómodamente si mi actividad depende sólo de mí.
C. Creo que lograr el mayor rendimiento debe ser una motivación relativamente menor en mi quehacer diario.
D. En mi profesión, aunque la actuación de alguien me moleste, evito el enfrentamiento.

Grupo 23

A. Para aplicar bien los principios de equidad con los usuarios, evito comportarme ingenuamente, confiando en todo el mundo.
B. Las cuestiones enrevesadas que surgen en mi centro sanitario sólo retrasan mi trabajo.
C. Procuro perder el menor tiempo posible en tratar de convencer de mis ideas a los compañeros de mi área.
D. A partir de un punto, mi práctica clínica y profesional será igual, aunque reflexione más.

Grupo 24

A. Para los profesionales de la sanidad, debe predominar la satisfacción del usuario.
B. Enfocar las actuaciones de modo práctico hacia los objetivos es lo que permite logros, necesarios en cobertura sanitaria.
C. Para un beneficio profesional común, hay que influir activamente en las medidas que toma el equipo clínico.
D. Buscar con ahínco cómo mejorar las líneas metodológicas de actuación es necesario en la actividad facultativa.